

# LES TRÉSORS DU CERVEAU



Les trésors dans l'ordre de leur découverte en classe :

1 - L'attention : Se concentrer est nécessaire pour pouvoir utiliser les autres trésors !

2 - La mémoire : D'abord, les souvenirs sont créés et rangés : on **mémorise**.

Ensuite, on ressort les souvenirs : on se **remémore**, comme lorsque l'on récite une poésie.

3 - La réflexion (inhibition) : Quand on est sur le point de faire une erreur, on s'arrête et on réfléchit pour voir les choses autrement.

4 - La flexibilité : Après réflexion, on change de stratégie pour faire ce qui est le plus adapté.

5 - L'imagination : C'est la capacité à fabriquer des images dans sa tête. Elle permet de se représenter ce qui n'est pas là.

6 - Les sentiments : Lorsque l'on reconnaît nos **émotions**, les sentiments apparaissent. Ils sont indispensables pour que tous les autres trésors fonctionnent bien. Ils donnent du sens aux autres trésors. Ils leur donnent des **significations** et une **direction**. Si les sentiments déraillent, tout va de travers ! Les sentiments permettent de se comprendre soi-même et de comprendre les autres.

7 - La volonté : Elle permet de faire des efforts et de persévérer. Elle rend les autres trésors plus forts !

8 - La logique : Dure comme le diamant, on l'utilise beaucoup en mathématiques. Cependant, comme tous les autres trésors du cerveau, on en a toujours besoin. Elle aide à comprendre ce qu'il se passe autour de nous.